
Kod ucznia

Imię i nazwisko ucznia (wypełnia komisja po sprawdzeniu)



REJONOWY KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO

28 MAJA 2025 r.

Czas pracy: 60 minut

Maksymalna liczba punktów: 60

Liczba uzyskanych punktów: _____

Drogi Uczniu / droga Uczennico,

Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo wykonać wszystkie zadania.

- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je komisji konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj w miejscach na nie przeznaczonych.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego prawidłowe rozwiązanie.

LESEVERSTEHEN

Przeczytaj tekst o rodzinie Fischer, a następnie zdecyduj, które zdania (1.1. – 1.5.) są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch). Zaznacz X literę R lub F.

Die Familie Fischer besteht aus 5 Personen: Michael, dem Vater (47 Jahre alt), Marianne, der Mutter (43), sowie den beiden Söhnen Lukas (17) und Alexander (15) und der Tochter Brigitte (12). Die Mitglieder der Familie Fischer haben viele Hobbys.

Die Eltern sind große Theaterfans und haben ein festes Abonnement für das Stadttheater, so dass sie bei jeder Premiere dabei sind. Der älteste Sohn interessiert sich mehr für Filme und geht oft ins Kino. Er hat auch schon selbst angefangen, eigene Filme zu drehen, wofür er sich von seinem gesparten Geld eine hochmoderne Videokamera gekauft hat. Alexander hat auch Interesse am Theater, er hat großes Talent als Schauspieler und überlegt, ob er sich nach dem Abitur bei einer Schauspielschule bewerben soll. Brigitte ist nicht so sehr an Kultur interessiert, sondern mehr an Sport. Sie ist Mitglied in einem Turnverein und hat schon an Wettbewerben teilgenommen und bei der deutschen Jugendmeisterschaft den dritten Platz erreicht. Darauf ist die ganze Familie sehr stolz.

Man könnte meinen, dass die Familie nur selten etwas gemeinsam macht, weil alle verschiedene Interessen haben. Das stimmt aber nicht. An freien Wochenenden, wenn es keine Theaterpremieren gibt oder wenn Brigitte keinen Wettbewerb hat, macht die Familie auch gemeinsame Unternehmungen, vor allem am Sonntag. Dann macht sie Ausflüge in die Umgebung oder besucht Verwandte.

(Nach: www.dw-world.de)

	R	F
1.1. Die Eltern gehen oft ins Theater.		
1.2. Der älteste Sohn dreht Filme, die im Kino gezeigt werden.		
1.3. Der jüngere Sohn will Schauspieler werden.		
1.4. Die Tochter ist gut in Sport		
1.5. Die Familie hat keine Zeit, um am Wochenende etwas gemeinsam zu machen.		

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz jedno właściwe zakończenie zdania: A, B lub C.

Wpisz rozwiązania do tabeli.



Graffiti und Musik, etwas mehr als nur ein Hobby?

Die zwei Jungs, Oliver (16) und Martin (17) machen Graffiti. Sie sprühen bunte Comic-Figuren und andere Bilder auf graue Häuserwände und Mauern in ihrer Stadt. Die beiden sind ein Team. Oliver hat die Ideen für die Bilder und er sprüht die Linien. Martin macht die „fill-ins“.

Er sprüht die Bilder mit Farbe aus. Unter die Bilder schreiben sie ihre Künstlernamen. Graffiti ist Mode in Deutschland und es gibt viele Graffiti-Künstler. Sie haben aber oft Probleme mit der Polizei. Oliver und Martin fragen immer vorher, ob sie auf eine Mauer malen dürfen.

Sie sprühen auch nur einmal im Monat, denn die Sprühdosen sind teuer und sie haben nicht so viel Taschengeld. Olivers Lieblingsfach in der Schule ist Kunst. In der Zukunft möchte er gern Grafiker werden.

Die anderen Jugendlichen, die vier Mädchen haben in ihrer Freizeit eine andere Beschäftigung, nämlich Musik.

Zu Hause konnten sie nicht spielen, da hatten sie keinen Verstärker. Deshalb gingen sie so oft wie möglich ins Jugendzentrum. Dort gibt es einen Proberaum und Instrumente, die man kostenlos benutzen darf. Die vier Mädchen kennen sich aus der Schule und aus dem Gitarrenunterricht. Sie wollten schon immer eine Band haben, also gründeten sie „Panic Attack“. Martha und Karin spielen Gitarre, Karin singt auch. Andrea sitzt am Schlagzeug und Sonja spielt Bass. Konzerte hat die Band auch schon gegeben. Ihr letzter großer Auftritt war auf einem Festival für Mädchenbands. Dort lernten sie auch andere junge Musikerinnen kennen und tauschten Erfahrungen aus. Es gab Workshops, Seminare, Diskussionen und Konzerte. „Panic Attack“ war eine einzige reine Mädchengruppe. Bei den anderen Bands saßen Jungen am Schlagzeug. Geld verdienen die Mädchen mit ihren Konzerten nicht. Im Gegenteil: „Neue Saiten muss ich von meinem Taschengeld kaufen“, erzählt Martha. Eltern und Freunden unterstützen ihre Band. Die Eltern kaufen ihnen neue Instrumente und fahren sie zu ihren Auftritten.

Profimusikerinnen wollen sie aber nicht werden, denn: „Es ist schwer nur von der Musik zu leben“. Trotzdem soll Musik auch weiterhin eine Rolle in ihrem Leben spielen.

2.1. Oliver und Martin ...

- A. sprühen die Graffiti immer getrennt.
- B. sind bekannte Künstler.
- C. machen die Bilder da, wo sie wohnen.

2.2. Oliver möchte...

- A. Grafiker werden.
- B. mit der Schule fertig sein.
- C. Kunst studieren.

2.3. Im Jugendzentrum können die Mädchen ...

- A. Gitarrenunterricht nehmen.
- B. Musik machen.
- C. Musikkonzerte hören.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

2.4. Auf dem Festival für Mädchenbands ...

- A. konnte man Preise gewinnen.
- B. haben alle nur Auftritte gegeben.
- C. konnten die Mädchen andere Musikerinnen kennen lernen.

2.5. Die Mädchen aus „Panic Attack“ ...

- A. wollen als Profis Karriere machen.
- B. verdienen mit ihren Konzerten Geld.
- C. werden von ihren Eltern und Freunden unterstützt.

Zadanie 3

_____ / 5

Połącz odpowiednio początki zdań (3.1.-3.5.) z uzupełnieniami A-G, by powstały poprawne wypowiedzi . UWAGA ! Dwa uzupełnienia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego początku zdania. Wpisz rozwiązania do tabeli.

3.1.	Am Freitag will ich	A.	heute ins Theater ?
3.2.	Um wie viel Uhr gehst du	B.	vor dem Kino?
3.3.	Wie oft besuchst du	C.	Mittwoch.
3.4.	Möchtest du mit	D.	mein Zimmer aufräumen.
3.5.	Treffen wir uns	E.	mir schwimmen ?
		F.	Fahrrad.
		G.	deine Oma auf dem Lande?

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

WORTSCHATZ

Zadanie 4

Uzupełnij zdania wpisując nazwy artykułów sportowych. Na każdą literę jest przeznaczony jedno pole (litery mogą zawierać Umlaut). _____ / 5

4.1. Das wichtigste beim Surfen ist das S _____ .

4.2. Zum Schwimmen braucht man eine B _____ .

4.3. Für Tennis benötigt man einen T _____ .

4.4. Im Winter fährt man S ____ .

4.5. Beim Eislaufen trägt man S _____ .

Zadanie 5 _____ / 10

Dopasuj do podanych rzeczowników odpowiednie czasowniki. UWAGA! Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego rzeczownika.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 5.1. mit Freunden | A. joggen |
| 5.2. Musik | B. besuchen |
| 5.3. ein Bild | C. backen |
| 5.4. Spaghetti | D. malen |
| 5.5. im Park | E. kochen |
| 5.6. ein Lied | F. treiben |
| 5.7. einen Kuchen | G. treffen |
| 5.8. Schach | H. singen |
| 5.9. Sport | I. chatten |
| 5.10. eine Stadt | J. hören |
| | K. gehen |
| | L. spielen |

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.	5.9.	5.10

GRAMMATIK

Zadanie 6

_____ / 5

Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami z ramki. UWAGA! Dwa przyimki nie pasują do podanych zdań. Wpisz do tabeli litery A – G.

A. am * B. im * C. ins * D. auf * E. mit * F. in der * G. in den

6.1. Samstags spiele ich _____ meinem Bruder Brettspiele.

6.2. Wir gehen oft _____ Schwimmbad.

6.3. _____ Sommer fahre ich gern Rad.

6.4. _____ Abend lese ich ein Buch.

6.5. Wir treffen uns heute _____ Pizzeria.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.

Zadanie 7

_____ / 5

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w formie Partizip II. Każdy czasownik może być użyty tylko raz. UWAGA! Dwa czasowniki nie pasują do poniższych zdań.

gehen * treffen * besuchen * aufstehen * backen * anschauen * tanzen

Gestern war ein schöner Tag.

7.1. Am Morgen bin ich spät _____.

7.2. Nach dem Frühstück habe ich mich mit meinen Freunden _____.

7.3. Wir haben zusammen einen Kuchen _____.

7.4. Am Nachmittag haben wir einen spannenden Film _____.

7.5. Am Abend sind wir in die Disco _____.

Zadanie 8

_____ / 5

Napisz wyrażenia w nawiasach w trybie rozkazującym.

8.1. Michael, _____! (nicht faul sein)

8.2. Klara und Lena, _____! (einen Ausflug machen)

8.3. Herr Sommer, _____! (ins Kino gehen)

8.4. Lisa, _____! (mehr Bücher lesen)

8.5. Max und Tim, _____! (ein neues Hobby finden)

Zadanie 9

_____ / 5

Użyj przymiotników / przysłówków podanych w nawiasach we właściwym stopniu.

- 9.1. Bastian spielt Fußball _____ von allen in der Klasse. (*gut*)
9.2. Pan Zhanle aus China ist der _____ Schwimmer der Welt. (*schnell*)
9.3. Ich finde Tennis so _____ wie Basketball. (*interessant*)
9.4. Mein Bruder springt _____ als ich. (*hoch*)
9.5. Radfahren ist _____ als Joggen im Sommer. (*praktisch*)

Zadanie 10

_____ / 10

Wybierz poprawne uzupełnienie lub dokończenie zdania, zaznaczając a, b lub c.

10.1. Was machst du in deiner Freizeit?

- A. Ich schwimme gern. B. Ich gern schwimme. C. Ich geschwommen gern.

10.2. Mein Freund _____ Influencer werden.

- A. sollt B. will C. möchte

10.3. Entschuldigung, wie kommen wir _____ Marktplatz?

- A. zur B. zu den C. zum

10.4. Man _____ hier nicht ins Wasser springen.

- A. dürfte B. darft C. darf

10.5. Er _____ keine Zeit, mit mir in den Skatepark zu gehen.

- A. hattet B. habt C. hatte

10.6. _____ bist du so pessimistisch?

- A. Wie alt B. Warum C. Woher

10.7. Wohin fahrt ihr im Sommer?

- A. nach Spanien B. in Spanien C. zu Spanien

10.8. Ich _____ sehr gut schwimmen.

- A. könne B. kann C. können

10.9. Katrin _____ gern Zeitschriften. Und du?

- A. lies B. lest C. liest

10.10. _____ dein bester Freund Basketball?

- A. Spielt B. Spielst C. Spielen

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.	10.6.	10.7.	10.8.	10.9.	10.10.

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)