

CELUJĄCY

Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo

Uczeń poprawnie, wykazując się dużą samodzielnością i oryginalnością:

- wymienia członków rodziny, przymiotniki określające wygląd osoby i uczucia,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „be”
- wymienia części garderoby, wyrażenia związane z opisem pogody, nazwy miesięcy i daty,
- stosuje formy *this, that, these, those* oraz przymiotniki dzierżawcze.
- wymienia sporty i zainteresowania i tworzy zdania z czasownikami dynamicznymi (action verbs).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „can”
- wymienia czynności codzienne i nazwy instrumentów,
- poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”
- wymienia czynności wykonywane regularnie, określa pory dnia i godziny.
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”, stosuje przysłowki częstotliwości,
- wymienia środki transportu i artykuły żywnościowe,
- wymienia przedmioty w pokoju, potrafi określić do kogo należą (używa rzeczowników w dopełniaczu).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „have got”
- wymienia obiekty w mieście i atrakcje w wesołym miasteczku,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z konstrukcją „there is/are”

Rozumienie wypowiedzi pisemnej (reading)

Uczeń bez trudu, uzasadniając po angielsku:

- określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach
- potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz,
- połączyć części zdań,
- zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania,
- dopasować wyrażenie, uzupełnić zdania i odgadnąć, która osoba jest opisywana,
- uzupełnia luki w tekście,
- potrafi wybrać najbardziej interesującą dla niego ofertę
- potrafi opracować ankietę dotyczącą zdrowej diety i odpowiedzieć na pytania ankiety
- potrafi wybrać właściwe zakończenie zdania

Rozumienie wypowiedzi ze słuchu (listening)

Uczeń poprawnie, uzasadniając po angielsku:

- określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie,
- zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi połączyć i uzupełnić wyrażenia
- określa główną myśl oraz wyszukuje szczegółowe informacje w wysłuchanej rozmowie telefonicznej
- uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności,
- rozumie główną myśl wysłuchanej historyjki i potrafi dopowiedzieć jej zakończenie oraz uzupełnia zdania
- potrafi wskazać wymienione przedmioty, dopasować osoby do posiadanych przedmiotów.

Pisanie i reagowanie w formie pisemnej (writing)

Uczeń swobodnie, stosując trudniejsze wyrażenia i konstrukcje:

- odpowiada na pytania dotyczące opisu osoby i specjalnej okazji,
- tworzy poprawny opis specjalnej okazji w oparciu o model, opisuje swój dzień i swoje odczucia w tym dniu,
- odpowiada na pytania dotyczące różnych części garderoby,
- tworzy poprawny opis ubrań noszonych w różnych porach roku,
- odpowiada na pytania dotyczące różnych zainteresowań,
- tworzy poprawny wpis na blogu na temat zainteresowań kolegów oraz własną pracę na temat swoich zainteresowań,
- odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych i bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opisuje typowy dzień z życia kolegi,
- tworzy plakat reklamujący zajęcia pozalekcyjne w swojej szkole,
- odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych powtarzanych regularnie,

- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opisuje swój typowy tydzień i tworzy plakat ilustrujący jego typowy dzień,
- odpowiada na pytania dotyczące jedzenia i kupowanych produktów żywnościowych,
- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opracowuje ankietę na temat zdrowego odżywiania się,
- tworzy plakat ilustrujący zdrowy sposób odżywiania kolegów,
- odpowiada na pytania dotyczące przedmiotów znajdujących się w pokoju,
- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opisuje pokoje i tworzy opisowy plan swojej wymarzonej sypialni,
- odpowiada na pytania dotyczące obiektów znajdujących się w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku,
- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie planuje i zapisuje wiadomości tekstowe o wesołym miasteczku,
- tworzy poprawny lub w większości poprawny tekst z ciekawostkami o wesołym miasteczku.

Mówienie i reagowanie w formie ustnej

Uczeń poprawnie, wykazując się samodzielnością, oryginalnością, właściwą wymową:

- prowadzi rozmowę przedstawiając się, opisując cechy innych osób, wymieniając podstawowe informacje i podając numery telefonu,
- poprawnie prowadzi rozmowę na temat ubrań, pogody i przedmiotów w klasie, podaje czas i daty,
- prowadzi rozmowę na temat sportów i zainteresowań oraz rzeczy, które umie i nie umie zrobić,
- potrafi przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych,
- potrafi zaproponować wspólne spędzenie czasu i zareagować na propozycję,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych wykonywanych regularnie
- potrafi porównać rozkład dnia z kolegą,
- używa form grzecznościowych w pytaniach i odpowiedziach,
- prowadzi wywiad i odpowiada na pytania na temat różnych czynności oraz zakupów, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie odgrywa scenkę zakupów w sklepie,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i wskazuje, które przedmioty wymienione są także przez kolegów,
- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie prosi o pozwolenie i wyraża zgodę lub odmawia zgody na prośbę,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące mapy miasta i obiektów w mieście, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek,
- chętnie uczestniczy w grach słownych.

Uczeń:

- wzorowo i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy,
- wykonuje zadania oznaczone „dla chętnych”
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych osiągając bardzo dobre wyniki
- systematycznie odrabia zadania domowe w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym
- czytelnie i schludnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia braki spowodowane nieobecnością na bieżąco (1 tydzień)

BARDZO DOBRY

Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo

Uczeń poprawnie:

- wymienia członków rodziny, przymiotniki określające wygląd osoby i uczucia,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „be”
- wymienia części garderoby, wyrażenia związane z opisem pogody, nazwy miesięcy i daty,
- stosuje formy *this, that, these, those* oraz przymiotniki dzierżawcze.
- wymienia sporty i zainteresowania i tworzy zdania z czasownikami dynamicznymi (action verbs).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „can”
- wymienia czynności codzienne i nazwy instrumentów,
- poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”
- wymienia czynności wykonywane regularnie, określa pory dnia i godziny.
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”, stosuje przysłowki częstotliwości,
- wymienia środki transportu i artykuły żywnościowe,
- wymienia przedmioty w pokoju, potrafi określić do kogo należą (używa rzeczowników w dopełniaczu).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „have got”
- wymienia obiekty w mieście i atrakcje w wesołym miasteczku,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z konstrukcją „there is/are”

Rozumienie wypowiedzi pisemnej (reading)

Uczeń bez trudu:

- określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach
- potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz,
- połączyć części zdań,
- zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania,
- dopasować wyrażenie, uzupełnić zdania i odgadnąć, która osoba jest opisywana,
- uzupełnia luki w tekście,
- potrafi wybrać najbardziej interesującą dla niego ofertę
- potrafi opracować ankietę dotyczącą zdrowej diety i odpowiedzieć na pytania ankiety
- potrafi wybrać właściwe zakończenie zdania

Rozumienie wypowiedzi ze słuchu (listening)

Uczeń poprawnie:

- określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie,
- zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi połączyć i uzupełnić wyrażenia
- określa główną myśl oraz wyszukuje szczegółowe informacje w wysłuchanej rozmowie telefonicznej
- uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności
- rozumie główną myśl wysłuchanej historyjki i potrafi dopowiedzieć jej zakończenie oraz uzupełnia zdania
- potrafi wskazać wymienione przedmioty, dopasować osoby do posiadanych przedmiotów.

Pisanie i reagowanie w formie pisemnej (writing)

Uczeń swobodnie:

- odpowiada na pytania dotyczące opisu osoby i specjalnej okazji,
- tworzy poprawny opis specjalnej okazji w oparciu o model, opisuje swój dzień i swoje odczucia w tym dniu,
- odpowiada na pytania dotyczące różnych części garderoby,
- tworzy poprawny opis ubrań noszonych w różnych porach roku,
- odpowiada na pytania dotyczące różnych zainteresowań,
- tworzy poprawny wpis na blogu na temat zainteresowań kolegów oraz własną pracę na temat swoich zainteresowań,
- odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych i bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opisuje typowy dzień z życia kolegi,
- tworzy plakat reklamujący zajęcia pozalekcyjne w swojej szkole,
- odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych powtarzanych regularnie,

- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opisuje swój typowy tydzień i tworzy plakat ilustrujący jego typowy dzień,
- odpowiada na pytania dotyczące jedzenia i kupowanych produktów żywnościowych,
- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opracowuje ankietę na temat zdrowego odżywiania się,
- tworzy plakat ilustrujący zdrowy sposób odżywiania kolegów,
- odpowiada na pytania dotyczące przedmiotów znajdujących się w pokoju,
- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opisuje pokoje i tworzy opisowy plan swojej wymarzonej sypialni,
- odpowiada na pytania dotyczące obiektów znajdujących się w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku,
- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie planuje i zapisuje wiadomości tekstowe o wesołym miasteczku,
- tworzy poprawny lub w większości poprawny tekst z ciekawostkami o wesołym miasteczku.

Mówienie i reagowanie w formie ustnej

Uczeń poprawnie:

- prowadzi rozmowę przedstawiając się, opisując cechy innych osób, wymieniając podstawowe informacje i podając numery telefonu,
- poprawnie prowadzi rozmowę na temat ubrań, pogody i przedmiotów w klasie, podaje czas i daty,
- prowadzi rozmowę na temat sportów i zainteresowań oraz rzeczy, które umie i nie umie zrobić,
- potrafi przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych,
- potrafi zaproponować wspólne spędzenie czasu i zareagować na propozycję,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych wykonywanych regularnie
- potrafi porównać rozkład dnia z kolegą,
- używa form grzecznościowych w pytaniach i odpowiedziach,
- prowadzi wywiad i odpowiada na pytania na temat różnych czynności oraz zakupów, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie odgrywa scenkę zakupów w sklepie,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i wskazuje, które przedmioty wymienione są także przez kolegów,
- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie prosi o pozwolenie i wyraża zgodę lub odmawia zgody na prośbę,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące mapy miasta i obiektów w mieście, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek,
- chętnie uczestniczy w grach słownych.

Uczeń:

- systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy,
- systematycznie odrabia zadania domowe w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym
- czytelnie i schludnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia braki spowodowane nieobecnością na bieżąco (1 tydzień)

DOBRY

Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo

Uczeń w większości poprawnie, popełniając nieliczne błędy:

- wymienia członków rodziny, przymiotniki określające wygląd osoby i uczucia,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „be”
- wymienia części garderoby, wyrażenia związane z opisem pogody, nazwy miesięcy i daty,
- stosuje formy *this, that, these, those* oraz przymiotniki dzierżawcze.
- wymienia sporty i zainteresowania i tworzy zdania z czasownikami dynamicznymi (action verbs).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „can”
- wymienia czynności codzienne i nazwy instrumentów,
- poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”
- wymienia czynności wykonywane regularnie, określa pory dnia i godziny.
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”, stosuje przysłowki częstotliwości,
- wymienia środki transportu i artykuły żywnościowe,
- wymienia przedmioty w pokoju, potrafi określić do kogo należą (używa rzeczowników w dopełniaczu).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „have got”
- wymienia obiekty w mieście i atrakcje w wesołym miasteczku,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z konstrukcją „there is/are”

Rozumienie wypowiedzi pisemnej (reading)

Uczeń na ogół poprawnie, popełniając nieliczne błędy:

- określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach
- potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz,
- połączyć części zdań,
- zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania,
- dopasować wyrażenie, uzupełnić zdania i odgadnąć, która osoba jest opisywana,
- uzupełnia luki w tekście,
- potrafi wybrać najbardziej interesującą dla niego ofertę
- potrafi opracować ankietę dotyczącą zdrowej diety i odpowiedzieć na pytania ankiety
- potrafi wybrać właściwe zakończenie zdania

Rozumienie wypowiedzi ze słuchu (listening)

Uczeń na ogół poprawnie, popełniając nieliczne błędy:

- określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie,
- zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi połączyć i uzupełnić wyrażenia
- określa główną myśl oraz wyszukuje szczegółowe informacje w wysłuchanej rozmowie telefonicznej
- uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności
- rozumie główną myśl wysłuchanej historyjki i potrafi dopowiedzieć jej zakończenie oraz uzupełnia zdania
- potrafi wskazać wymienione przedmioty, dopasować osoby do posiadanych przedmiotów.

Pisanie i reagowanie w formie pisemnej (writing)

Uczeń w większości poprawnie, komunikatywnie:

- odpowiada na pytania dotyczące opisu osoby i specjalnej okazji,
- tworzy poprawny opis specjalnej okazji w oparciu o model, opisuje swój dzień i swoje odczucia w tym dniu,
- odpowiada na pytania dotyczące różnych części garderoby,
- tworzy poprawny opis ubrań noszonych w różnych porach roku,
- odpowiada na pytania dotyczące różnych zainteresowań,
- tworzy poprawny wpis na blogu na temat zainteresowań kolegów oraz własną pracę na temat swoich zainteresowań,
- odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych i opisuje typowy dzień z życia kolegi,
- tworzy plakat reklamujący zajęcia pozalekcyjne w swojej szkole,
- odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych powtarzanych regularnie,
- opisuje swój typowy tydzień i tworzy plakat ilustrujący jego typowy dzień,

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla uczniów klasy czwartej

- odpowiada na pytania dotyczące jedzenia i kupowanych produktów żywnościowych,
- opracowuje ankietę na temat zdrowego odżywiania się,
- tworzy plakat ilustrujący zdrowy sposób odżywiania kolegów,
- odpowiada na pytania dotyczące przedmiotów znajdujących się w pokoju,
- opisuje pokoje i tworzy opisowy plan swojej wymarzonej sypialni,
- odpowiada na pytania dotyczące obiektów znajdujących się w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku,
- planuje i zapisuje wiadomości tekstowe o wesołym miasteczku,
- tworzy poprawny lub w większości poprawny tekst z ciekawostkami o wesołym miasteczku.

Mówienie i reagowanie w formie ustnej

Uczeń na ogół poprawnie, popełniając nieliczne błędy:

- prowadzi rozmowę przedstawiając się, opisując cechy innych osób, wymieniając podstawowe informacje i podając numery telefonu,
- poprawnie prowadzi rozmowę na temat ubrań, pogody i przedmiotów w klasie, podaje czas i daty,
- prowadzi rozmowę na temat sportów i zainteresowań oraz rzeczy, które umie i nie umie zrobić,
- potrafi przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych,
- potrafi zaproponować wspólne spędzenie czasu i zareagować na propozycję,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych wykonywanych regularnie
- potrafi porównać rozkład dnia z kolegą,
- używa form grzecznościowych w pytaniach i odpowiedziach,
- prowadzi wywiad i odpowiada na pytania na temat różnych czynności oraz zakupów, odgrywa scenkę zakupów w sklepie,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i wskazuje, które przedmioty wymienione są także przez kolegów,
- prosi o pozwolenie i wyraża zgodę lub odmawia zgody na prośbę,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące mapy miasta i obiektów w mieście, prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek,
- chętnie uczestniczy w grach słownych.

Uczeń:

- systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy, popełniając nieliczne błędy
- prawie zawsze odrabia zadania domowe w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym
- czytelnie i schludnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia braki spowodowane nieobecnością na bieżąco (1 tydzień)

DOSTATECZNY

Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo

Uczeń popelniając nieliczne błędy, lecz komunikatywnie:

- wymienia członków rodziny, przymiotniki określające wygląd osoby i uczucia,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „be”
- wymienia części garderoby, wyrażenia związane z opisem pogody, nazwy miesięcy i daty,
- stosuje formy *this, that, these, those* oraz przymiotniki dzierżawcze.
- wymienia sporty i zainteresowania i tworzy zdania z czasownikami dynamicznymi (action verbs).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „can”
- wymienia czynności codzienne i nazwy instrumentów,
- poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”
- wymienia czynności wykonywane regularnie, określa pory dnia i godziny.
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”, stosuje przysłowki częstotliwości,
- wymienia środki transportu i artykuły żywnościowe,
- wymienia przedmioty w pokoju, potrafi określić do kogo należą (używa rzeczowników w dopełniaczu).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „have got”
- wymienia obiekty w mieście i atrakcje w wesołym miasteczku,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z konstrukcją „there is/are”

Rozumienie wypowiedzi pisemnej (reading)

Uczeń z pewną trudnością, popelniając liczne błędy:

- określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach
- potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz,
- połączyć części zdań,
- zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania,
- dopasować wyrażenie, uzupełnić zdania i odgadnąć, która osoba jest opisywana,
- uzupełnia luki w tekście,
- potrafi wybrać najbardziej interesującą dla niego ofertę
- potrafi opracować ankietę dotyczącą zdrowej diety i odpowiedzieć na pytania ankiety
- potrafi wybrać właściwe zakończenie zdania

Rozumienie wypowiedzi ze słuchu (listening)

Uczeń z pewną trudnością, popelniając liczne błędy:

- określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie,
- zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi połączyć i uzupełnić wyrażenia
- określa główną myśl oraz wyszukuje szczegółowe informacje w wysłuchanej rozmowie telefonicznej
- uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności
- rozumie główną myśl wysłuchanej historyjki i potrafi dopowiedzieć jej zakończenie oraz uzupełnia zdania
- potrafi wskazać wymienione przedmioty, dopasować osoby do posiadanych przedmiotów.

Pisanie i reagowanie w formie pisemnej (writing)

Uczeń w większości poprawnie, komunikatywnie, popelniając liczne:

- odpowiada na niektóre pytania dotyczące opisu osoby i specjalnej okazji,
- tworzy opis specjalnej okazji w oparciu o model, opisuje swój dzień i swoje odczucia w tym dniu,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące różnych części garderoby,
- tworzy opis ubrań noszonych w różnych porach roku,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące różnych zainteresowań,
- tworzy wpis na blogu na temat zainteresowań kolegów oraz własną pracę na temat swoich zainteresowań,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące czynności codziennych i opisuje typowy dzień z życia kolegi,
- tworzy plakat reklamujący zajęcia pozalekcyjne w swojej szkole,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące czynności codziennych powtarzanych regularnie,
- opisuje swój typowy tydzień i tworzy plakat ilustrujący jego typowy dzień,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące jedzenia i kupowanych produktów żywnościowych,

- opracowuje ankietę na temat zdrowego odżywiania się,
- tworzy plakat ilustrujący zdrowy sposób odżywiania kolegów,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące przedmiotów znajdujących się w pokoju,
- opisuje pokoje i tworzy opisowy plan swojej wymarzonej sypialni,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące obiektów znajdujących się w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku,
- planuje i zapisuje wiadomości tekstowe o wesołym miasteczku,
- tworzy tekst z ciekawostkami o wesołym miasteczku.

Mówienie i reagowanie w formie ustnej

Uczeń popełniając liczne błędy:

- prowadzi rozmowę przedstawiając się, opisując cechy innych osób, wymieniając podstawowe informacje i podając numery telefonu,
- poprawnie prowadzi rozmowę na temat ubrań, pogody i przedmiotów w klasie, podaje czas i daty,
- prowadzi rozmowę na temat sportów i zainteresowań oraz rzeczy, które umie i nie umie zrobić,
- potrafi przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych,
- potrafi zaproponować wspólne spędzenie czasu i zareagować na propozycję,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych wykonywanych regularnie
- potrafi porównać rozkład dnia z kolegą,
- używa form grzecznościowych w pytaniach i odpowiedziach,
- prowadzi wywiad i odpowiada na pytania na temat różnych czynności oraz zakupów, odgrywa scenkę zakupów w sklepie,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i wskazuje, które przedmioty wymienione są także przez kolegów,
- prosi o pozwolenie i wyraża zgodę lub odmawia zgody na prośbę,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące mapy miasta i obiektów w mieście, prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek,
- chętnie uczestniczy w grach słownych.

Uczeń:

- prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy, popełniając błędy
- czasami zapomina o odrobieniu zadania domowego w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym
- czytelnie i schludnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, czasami zapomina uzupełniać braki spowodowane nieobecnością

DOPUSZCZAJĄCY

Znajomość środków językowych, gramatyka i słownictwo

Uczeń popełniając liczne błędy:

- wymienia członków rodziny, przymiotniki określające wygląd osoby i uczucia,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „be”
- wymienia części garderoby, wyrażenia związane z opisem pogody, nazwy miesięcy i daty,
- stosuje formy *this, that, these, those* oraz przymiotniki dzierżawcze.
- wymienia sporty i zainteresowania i tworzy zdania z czasownikami dynamicznymi (action verbs).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „can”
- wymienia czynności codzienne i nazwy instrumentów,
- poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”
- wymienia czynności wykonywane regularnie, określa pory dnia i godziny.
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi oraz stosuje w praktyce czas „Present Continuous”, stosuje przysłowki częstotliwości,
- wymienia środki transportu i artykuły żywnościowe,
- wymienia przedmioty w pokoju, potrafi określić do kogo należą (używa rzeczowników w dopełniaczu).
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z czasownikiem „have got”
- wymienia obiekty w mieście i atrakcje w wesołym miasteczku,
- buduje zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi z konstrukcją „there is/are”

Rozumienie wypowiedzi pisemnej (reading)

Uczeń z trudem, popełniając bardzo liczne błędy:

- określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach
- potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz,
- połączyć części zdań,
- zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania,
- dopasować wyrażenia, uzupełnić zdania i odgadnąć, która osoba jest opisywana,
- uzupełnia luki w tekście,
- potrafi wybrać najbardziej interesującą dla niego ofertę
- potrafi opracować ankietę dotyczącą zdrowej diety i odpowiedzieć na pytania ankiety
- potrafi wybrać właściwe zakończenie zdania

Rozumienie wypowiedzi ze słuchu (listening)

Uczeń z trudem, popełniając bardzo liczne błędy:

- określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie,
- zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe,
- na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi połączyć i uzupełnić wyrażenia
- określa główną myśl oraz wyszukuje szczegółowe informacje w wysłuchanej rozmowie telefonicznej
- uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności
- rozumie główną myśl wysłuchanej historyjki i potrafi dopowiedzieć jej zakończenie oraz uzupełnia zdania
- potrafi wskazać wymienione przedmioty, dopasować osoby do posiadanych przedmiotów.

Pisanie i reagowanie w formie pisemnej (writing)

Uczeń popełniając liczne błędy:

- odpowiada na niektóre pytania dotyczące opisu osoby i specjalnej okazji,
- tworzy opis lub fragment opisu specjalnej okazji w oparciu o model, opisuje swój dzień i swoje odczucia w tym dniu,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące różnych części garderoby,
- tworzy opis lub fragment opisu ubrań noszonych w różnych porach roku,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące różnych zainteresowań,
- tworzy wpis na blogu lub fragment wpisu na temat zainteresowań kolegów oraz własną pracę na temat swoich zainteresowań,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące czynności codziennych i opisuje typowy dzień z życia kolegi,
- tworzy plakat reklamujący zajęcia pozalekcyjne w swojej szkole,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące czynności codziennych powtarzanych regularnie,

- opisuje swój typowy tydzień i tworzy plakat ilustrujący jego typowy dzień,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące jedzenia i kupowanych produktów żywnościowych,
- opracowuje ankietę na temat zdrowego odżywiania się,
- tworzy plakat ilustrujący zdrowy sposób odżywiania kolegów,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące przedmiotów znajdujących się w pokoju,
- opisuje pokoje i tworzy opisowy plan lub fragment planu swojej wymarzonej sypialni,
- odpowiada na niektóre pytania dotyczące obiektów znajdujących się w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku,
- planuje i zapisuje wiadomości tekstowe o wesołym miasteczku,
- tworzy tekst lub fragment tekstu z ciekawostkami o wesołym miasteczku.

Mówienie i reagowanie w formie ustnej

Uczeń z trudem, popełniając liczne błędy:

- prowadzi rozmowę przedstawiając się, opisując cechy innych osób, wymieniając podstawowe informacje i podając numery telefonu,
- poprawnie prowadzi rozmowę na temat ubrań, pogody i przedmiotów w klasie, podaje czas i daty,
- prowadzi rozmowę na temat sportów i zainteresowań oraz rzeczy, które umie i nie umie zrobić,
- potrafi przeprowadzić prosta rozmowę telefoniczną,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych,
- potrafi zaproponować wspólne spędzenie czasu i zareagować na propozycję,
- prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych wykonywanych regularnie
- potrafi porównać rozkład dnia z kolegą,
- używa form grzecznościowych w pytaniach i odpowiedziach,
- prowadzi wywiad i odpowiada na pytania na temat różnych czynności oraz zakupów, odgrywa scenkę zakupów w sklepie,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i wskazuje, które przedmioty wymienione są także przez kolegów,
- prosi o pozwolenie i wyraża zgodę lub odmawia zgody na prośbę,
- pyta i odpowiada na pytania dotyczące mapy miasta i obiektów w mieście, prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek,
- chętnie uczestniczy w grach słownych.

Uczeń:

- prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy, popełniając liczne błędy
- często zapomina o odrobieniu zadania domowego w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym
- czytelnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, często zapomina uzupełniać braki spowodowane nieobecnością

Uczeń oceniony jest niedostatecznie, jeśli nie opanował umiejętności z języka angielskiego dopuszczająco.

NARZĘDZIA DO POMIARU OSIĄGNIĘĆ

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- czytanie,
- prace projektowe,
- zadania online na platformach e-learningowych,
- aktywność na lekcji.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem.

Podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna ocen bieżących. Ocenę roczną ustala się na podstawie ocen bieżących uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną.

W ocenianiu uwzględnione są indywidualne możliwości ucznia oraz wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków.

ZASADY UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ
określa Statut Szkoły.