

Przewidywane osiągnięcia dziecka

STYCZEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia Dziecko:	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Konstruuje sensowne zdania podczas tworzenia opowiadania;	+	
	Podaje rozwiązanie zagadki na podstawie ich treści;	+	
	Posługuje się pojęciami dotyczącymi wyglądu ludzi, przedmiotów, miejsc, swoich wrażeń dotykowych, wzrokowych;	+	
	Współtworzy fabułę gry, opowiadania;	+	
	Charakteryzuje osoby ze swojej rodziny – buduje krótką wypowiedź;	+	
	Tworzy nowe pojęcia, np. nazwy sportowców od nazw sportów;	+	
	Nazywa swoje emocje, odczucia związane z domem rodzinnym;	+	
	Porządkuje zdarzenia w historyjce obrazkowej (6-elementowej) i opowiada jej treść;	+	
	Odczytuje informację przedstawioną w formie symboli, znaków;	+	
	Dokonuje syntezy pierwszych głosek w co najmniej trzech kolejnych słowach i tworzy nowe słowo;	+	
	Wymienia kolejne głoski w wyrazach;	+	
	Określa miejsce wskazanej głoski w wyrazie;	+	
	Różnicuje głoski p i b;	+	
	Czyta globalnie wyrazy: wiosna, lato, jesień, zima, parasol, babcia;	+	
	Zna litery: p, P, y, b, B.	+	
Społeczno-emocjonalna i przyrodnicza	Stosuje zwroty grzecznościowe podczas rozmów z rówieśnikami i osobami dorosłymi;	+	
	Przyjmuje na siebie określone role w zabawach tematycznych, ruchowych;	+	
	Wskazuje charakterystyczne cechy pór roku;	+	
	Interesuje się zegarem, termometrem;	+	
	Przestrzega reguł w zabawach i grach planszowych;	+	
	Angażuje się w przygotowania do Dnia Babci i Dziadka;	+	
	Wymienia fizyczne właściwości wody, śniegu, lodu;	+	
	Wyjaśnia zmiany w stanie skupienia wody i krążenie wody w przyrodzie;		+
	Wyjaśnia efekty doświadczenia;		+
	Zachowuje ciszę podczas zabaw, które tego wymagają;	+	
	Panuje nad emocjami w sytuacji przegranej.		+
Matematyczna	Dostrzega następstwo pór roku, dni tygodnia, miesięcy;	+	

	Posługuje się nazwami pór roku, dni tygodnia, miesięcy;	+	
	Odczytuje pełne godziny na zegarze;		+
	Tworzy kalendarz swoich zajęć;		+
	Rozdaje przedmioty po tyle samo;	+	
	Określa kierunki w przestrzeni: w prawo, w lewo;	+	
	Określa co najmniej dwie cechy wskazanego przedmiotu;	+	
	Porządkuje obrazki, klocki według polecenia N., np. od najstarszego do najmłodszego, od najmniejszego do największego;	+	
	Tworzy zbiory o wskazanej liczbie elementów;	+	
	Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi;	+	
	Układa liczby w kolejności według wzoru;	+	
	Posługuje się liczbami 1–5 do podpisywania liczebności zbiorów;	+	
	Manipuluje przedmiotami (dokładanie, odkładanie) i ustala wynik po zmianie;	+	
	Dodaje i odejmuje na konkretnych i ustala wynik;	+	
	Dodaje w pamięci („zrób o 1 więcej”);		+
	Porównuje liczebność dwóch zbiorów.	+	
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Sprawnie wypycha elementy z wyprawki i łączy je zgodnie z instrukcją;	+	
	Sprawnie wycina po linii prostej i łamanej;	+	
	Odrysowuje kształty od szablonu;	+	
	Maluje portret babci i dziadka;	+	
	Lepi z plasteliny;	+	
	Składa obrazki z pamięci;	+	
	Rysuje wskazany ornament na kartce bez liniatury z pamięci;	+	
	Odtwarza po śladzie i według wzoru litery p, P, y, b, B oraz liczby 4, 5;		+
	Odtwarza bez wzoru litery p, P, y, b, B oraz liczby 4,5 na kartce bez liniatury.		+
Muzyczna	Dostrzega pauzę w linii melodycznej i akcentuje ją;	+	
	Śpiewa piosenki „Cztery piłki”, „Tęgi ze mnie mróz”, „Wszystkie dzieci” i „Zimowe sporty” w grupie i indywidualnie;	+	
	Ilustruje muzykę ruchem z wykorzystaniem rekwizytów, np. apaszki;	+	
	Akompaniuje sobie na instrumentach perkusyjnych podczas śpiewu;	+	
	Reaguje na akcent muzyczny w metrum 2/4, 3/4, 4/4;	+	
	Tańczy poleczkę.		+
Ruchowo-zdrowotna	Sprawnie ustawia się w kole i szeregu;	+	
	Ilustruje ruchem treść wierszy piosenek, opowiadań;	+	
	Przestrzega zasad zabawy podczas ćwiczeń gimnastycznych;	+	

	Z zaangażowaniem wykonuje zadania ruchowe wyznaczone przez N.;	+	
	Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie.	+	