

Przewidywane osiągnięcia dziecka

PAŹDZIERNIK			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia Dziecko:	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.;	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat;	+	
	Buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji na ilustracji; określa czynności i stany;	+	
	Słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści;	+	
	Podejmuje próby oceny sytuacji i wyciąga wnioski;		+
	Wyjaśnia pojęcia: zdrowie, park, las, skarby jesieni, dżungla, jesienne przetwory, pasja;	+	
	Recytuje z pamięci wiersze;	+	
	W sposób dowolny odgrywa krótkie scenki pantomimiczne; wciela się w rolę;	+	
	Opowiada o swoich pasjach i zainteresowaniach;	+	
	Układa zdania na określony temat;		+
	Wyodrębnia słowa w zdaniu;	+	
	Dzieli proste słowa na sylaby i głoski (analiza) i składa słowa z sylab i głosek (synteza);	+	
	Wyodrębnia pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie;	+	
	Wskazuje słowa rymujące się;	+	
	Czyta globalnie wyrazy prezentowane podczas zabaw i zajęć;	+	
	Układa wyrazy według wzoru z rozsypanki sylabowej lub literowej w zakresie wszystkich liter;		+
	Nazywa litery a, A, l, L; m, M; wskazuje je wśród innych liter;	+	
	Czyta sylaby, wyrazy w zakresie poznanych liter.	+	
Społeczno-emocjonalna i przyrodnicza	Zwraca się po imieniu do wszystkich dzieci w swojej grupie;	+	
	Bez lęku rozstaje się z rodzicami;	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach; samodzielnie organizuje zabawę w małych grupach;	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych;	+	
	Przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu;	+	
	Przestrzega zasad podczas gier planszowych;	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie – kodeks przedszkolaka;	+	
	Samodzielnie zdejmuje i nakłada buty; odzież wierzchnią, samodzielnie przebiera się do zestawu ćwiczeń gimnastycznych;	+	
	Jest samodzielne w łazience;	+	
	Łączy pojęcie „zdrowie” z właściwym odżywianiem, ruchem, ubieraniem odpowiednim		+

	do pogody;		
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach;	+	
	Nazywa i wskazuje części garderoby charakterystyczne dla danej pory roku;	+	
	Rozpoznaje przedstawicieli służb medycznych;	+	
	Określa rolę przedstawicieli służb medycznych: lekarz, stomatolog, pielęgniarka;		+
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji;	+	
	Dokonuje porównania parku, lasu jesienią i w innych porach roku;	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie;	+	
	Różnicuje drzewa liściaste i iglaste;		+
	Nazywa niektóre gatunki drzew i ich owoce, niektóre grzyby;		+
	Przyrządza pod nadzorem dorosłych przetwory;		+
	Wymyśla zasady gier i zabaw;	+	
	Wymienia sposoby przygotowania się ludzi do zimy.	+	
Matematyczna	Różnicuje kierunki na kartce: na górze, na dole, z prawej, z lewej.	+	
	Nazywa i wskazuje strony swojego ciała;	+	
	Wymienia podobieństwa i różnice pomiędzy dwoma przedmiotami;	+	
	Wymienia cechy skalsyfikowanych przedmiotów: przeznaczenie, kolor, kształt, wielkość itp.;	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów (np. dary sadu, dary lasu);	+	
	Kontynuuje rozpoczęty rytm; samodzielnie układa proste rytmy;	+	
	Przekłada rytm obrazkowy na ruch;		+
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie;	+	
	Wskazuje i nazywa liczbę 1; posługuje się liczbą 1 w zabawach, do podpisywania liczebności zbioru, kolejności;	+	
	Liczy to, czego nie widać: dźwięki, ukryte przedmioty;	+	
	Posługuje się liczebnikami porządkowymi;	+	
	Obrazuje liczebność zbioru za pomocą zbiorów zastępczych; tworzy zbiory równoliczne.	+	
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle przestrzenne z klocków według własnego pomysłu;	+	
	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie;	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat;	+	
	Komponuje makietę lasu;	+	
	Lepi z plasteliny, modeliny i innych materiałów;	+	
	Komponuje z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych;	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami;	+	

	Koloruje rysunki konturowe;	+	
	Rysuje „w tunelu” i po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem;	+	
	Kreśli linie faliste, łuki na ograniczonej powierzchni;	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – komponuje z przygotowanych elementów;	+	
	Kreśli według wzoru linie, ornamenty na czystej kartce i w liniaturze oraz kratce;	+	
	Pisze według wzoru litery a, A, l, L; m, M oraz cyfrę 1 na czystej kartce bądź w liniaturze lub w kratce.		+
Muzyczna	Śpiewa piosenki o lesie, parku i zdrowiu – w grupie i indywidualnie;	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych – porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy;	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.;	+	
	Tworzy improwizacje muzyczne i ruchowe;	+	
	Tworzy muzykę za pomocą różnych przedmiotów; akompaniuje sobie do śpiewu.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych;	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń;	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siłę, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu;	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych;	+	
	Bawi się w bezpieczny sposób w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego;	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych reklamach i znakach;	+	
	Wyjaśnia, jak należy dbać o własne zdrowie;	+	
	Rozumie, że właściwe odżywianie jest warunkiem zdrowia; próbuje nowych potraw; poznaje smaki;	+	
	Potrafi bezpiecznie przejść przez ulicę w grupie;	+	
	Potrafi wezwać pomoc z wykorzystaniem numeru 112;		+
	Próbuje przygotowanych przez siebie sałatek i surówek.		+