

Przewidywane osiągnięcia dziecka

MAJ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia Dziecko:	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Na zadany temat wypowiada się w sposób logiczny, uzasadniając swoje zdanie lub wybór;	+	
	Dokonyuje porównania, np. sposobu powstawania książki dawniej i dziś; wymienia podobieństwa i różnice;		+
	Postępuje się pojęciami: encyklopedia, czasopismo, album, księgarnia, biblioteka; łąka, weterynarz, łąka, owady, ssaki;	+	
	Tworzy definicję na podstawie pojęcia, np. przy układaniu zagadek;	+	
	Postępuje się przymiotnikami podczas określania osoby, przedmiotu, miejsca;	+	
	Interesuje się książkami, czasopismami i chętnie z nich korzysta;	+	
	Wyróżnia określone głoski na końcu, w środku i na początku wyrazu;	+	
	Usprawnia aparat mowy w zabawach z zakresu gimnastyki buzi i języka;	+	
	Usprawnia postrzeganie z zabawach z zakresu gimnastyki oka;	+	
	Tworzy liczbę mnogą rzeczowników;	+	
	Tworzy rodzaj żeński i męski rzeczowników i przymiotników;	+	
	Czyta globalnie wyrazy związane z tematem zajęć, zabawy lub wprowadzaną literą;	+	
	Nazywa litery: ł, Ł, z, Z, h, H;	+	
	Układa proste wyrazy z rozsypanki według wzoru;	+	
	Układa wyrazy z rozsypanki sylabowej lub literowej z pamięci z wykorzystaniem wszystkich liter;		+
	Czyta sylaby i proste wyrazy oraz zdania złożone z poznanych liter;	+	
	Czyta proste teksty wyrazowo-obrazkowe;	+	
Czyta tekst w zakresie wszystkich liter.		+	
Społeczno-emocjonalna i przyrodnicza	Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje; podejmuje próby radzenia sobie z emocjami, szczególnie z trudnymi;	+	
	Ocenia zachowanie, sytuację, przedstawione na obrazku;	+	
	Stara się panować nad trudnymi emocjami; nie podejmuje natychmiastowego działania;	+	
	Podczas korzystania z książek, czasopism obchodzi się z nimi właściwie, nie niszczy ich;	+	
	Jest samodzielne podczas zdobywania informacji na różne tematy –wie, gdzie można je znaleźć;		+
	Pod nadzorem osoby dorosłej korzysta z komputera;	+	

	Obserwuje zachowanie owadów z wykorzystaniem lupy;	+	
	Nazywa zwierzęta i rośliny występujące na łące;	+	
	Porządkuje obrazki przedstawiające rozwój żaby, motyla;	+	
	Wyjaśnia zastosowanie różnych urządzeń technicznych w domu;	+	
	Cieszy się z możliwości uczestniczenia w organizowaniu uroczystości dla rodziców z okazji ich święta;	+	
	Rozumie konieczność codziennej opieki nad zwierzętami domowymi;	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach;	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
Matematyczna	Posługuje się umownymi środkami płatniczymi i monetami podczas zabaw tematycznych;	+	
	Różnicuje i nazywa wszystkie kierunki w przestrzeni i na kartce;	+	
	Tworzy zbiory 9-, 10-elementowe i zbiór pusty;	+	
	Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi co najmniej w zakresie 10;	+	
	Wyznacza kierunki i miejsca na kartce zgodnie z poleceniem N.;	+	
	Mierzy długość za pomocą umownej miarki i porównuje otrzymane długości z zastosowaniem pojęć: dłuższy, krótszy, bliżej, dalej;	+	
	Doskonali umiejętność ilustrowania i rozwiązywania zadań z treścią;		+
	Planuje kolejne czynności, zadania przy organizowaniu przyjęcia dla rodziców;	+	
	Posługuje się liczbami 0–10 do podpisywania liczebności zbiorów oraz kolejności elementów;		+
	Zapisuje czynności matematyczne za pomocą liczb i znaków –koduje informacje;	+	
	Wykonuje czynności zapisane za pomocą liczb i znaków.		+
	Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Komponuje i wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem różnych materiałów;	+
Dokładnie koloruje obszar ograniczony linią;		+	
Kontroluje napięcie mięśniowe podczas kolorowania, rysowania, kreślenia po śladzie itp.;		+	
Komponuje i konstruuje z wykorzystaniem codziennych przedmiotów, materiału przyrodniczego itp.;		+	
Kreśli ornamenty po śladzie, samodzielnie, na czystej kartce i w liniaturze lub kratce;		+	
Odtwarza według wzoru litery pisane ł, ł, z, Z, h, H oraz liczby: 9, 0, 10 na czystej kartce, w liniaturze i w kratce;			+

	Pisze poznane litery w wyrazach;		+
	Pisze proste wyrazy po śladzie;		+
	Podejmuje samodzielne próby pisania prostych wyrazów.		+
Muzyczna	Samodzielnie tworzy muzykę wykorzystując instrumenty perkusyjne;	+	
	Tańczy proste układy taneczne;	+	
	Tworzy improwizacje ruchowe do muzyki klasycznej.;	+	
	Ilustruje ruchem, rysunkiem charakter słuchanej muzyki;	+	
	Śpiewa piosenki indywidualnie przy akompaniamencie.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Rozwija koordynację ruchową, dużą motorykę i umiejętność współpracy podczas zabaw ruchowych i zestawów ćwiczeń gimnastycznych;	+	
	Doskonali umiejętność utrzymania równowagi podczas zabaw z omijaniem i przekraczaniem przeszkód;	+	
	Kontroluje własną aktywność ruchową podczas zabaw pobudzająco-hamujących;	+	
	Sprawnie rzuca i chwyta piłkę;	+	
	Rozumie niebezpieczeństwo płynące z włączania urządzeń elektrycznych przez dzieci;	+	
	Zna zagrożenia płynące ze spotkania z dzikim, obcym zwierzęciem;	+	
	Potrafi przybrać bezpieczną pozycję, chroniącą przed uszkodzeniem ciała, np. przez psa.		+