

**Przewidywane osiągnięcia dziecka**

<b>Luty</b>			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia Dziecko:	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.; mówi poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym;	+	
	Komunikuje się z otoczeniem w możliwy dla niego sposób;	+	
	Buduje krótką wypowiedź na tematy związane z interesującą je tematyką, tematem zabawy, wysłuchanego tekstu literackiego, aktualnym wydarzeniem;	+	
	Słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści;	+	
	Podejmuje próby oceny sytuacji i wyciąga wnioski;	+	
	W sposób kulturalny wyraża własne opinie;	+	
	Nazywa pojęcia na podstawie ich definicji;	+	
	Wyjaśnia znaczenie pojęć związanych z zabawą, zajęciem, obserwacją;	+	
	Podejmuje próby własnej twórczości językowej – tworzy pojęcia, proste rymowanki, krótkie opowiadania;	+	
	W sposób dowolny odgrywa krótkie scenki pantomimiczne;	+	
	Czyta globalnie wyrazy prezentowane podczas zabaw dydaktycznych, tematycznych itp.;	+	
	Układa zdania na określony temat; dokonuje wyrazowej analizy zdania;	+	
	Dokonuje analizy i syntezy głoskowej prostych wyrazów;	+	
	Wymyśla słowa zaczynające się określoną głoską;	+	
	Czyta globalnie wyrazy związane z tematem zajęć, zabawy lub wprowadzaną literą;	+	
	Układa proste wyrazy z rozsypanki według wzoru;	+	
	Układa wyrazy z rozsypanki sylabowej lub literowej z pamięci z wykorzystaniem wszystkich liter;		+
	Nazywa litery n, N, s, S, r, R;	+	
	Czyta sylaby i proste wyrazy oraz zdania złożone z poznanych liter;	+	
	Czyta tekst w zakresie wszystkich liter.		
Społeczno-emocjonalna i przyrodnicza	Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje; podejmuje próby radzenia sobie z emocjami, szczególnie z trudnymi;	+	
	Stara się panować nad trudnymi emocjami; nie podejmuje natychmiastowego działania;	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach; samodzielnie organizuje zabawę w małych grupach;	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych (bał karnawałowy);	+	

	Tworzy zasady i przestrzega ich podczas zabaw tematycznych, gier planszowych;	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie – kodeks przedszkolaka;	+	
	Samodzielnie zdejmuje i nakłada buty; odzież wierzchnią, samodzielnie przebiera się do zestawu ćwiczeń gimnastycznych;	+	
	Jest samodzielne w łazience;	+	
	Uczestniczy w zabawach badawczych i eksperymentach;	+	
	Nazywa planety w Układzie Słonecznym;		+
	Łączy pojęcie archeolog z wydarzeniami, które miały miejsce dawno temu;		+
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach;	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji;	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące na przedwiośniu w przyrodzie.	+	
Matematyczna	Różnicuje kierunki w przestrzeni i na kartce: na, nad, pod, obok, wysoko, nisko; z prawej, z lewej, w prawo, w lewo;	+	
	Nazywa podstawowe figury geometryczne;	+	
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na kilka cech;	+	
	Wymienia podobieństwa i różnice pomiędzy dwoma przedmiotami;	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów;	+	
	Kontynuuje rozpoczęty rytm dwu-, trzelementowy; tworzy własne rytmy;	+	
	Posługuje się dominem, sprawnie przelicza oczka na ściankach;	+	
	Przekłada rytm obrazkowy na ruch;	+	
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie;	+	
	Posługuje się liczbami 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 do określania liczebności zbioru oraz kolejności przedmiotu;	+	
	Nazywa liczby 6, 7 i znak =; wskazuje je wśród innych liczb i znaków;	+	
	Zapisuje czynności matematyczne za pomocą liczb i znaków – koduje informacje;	+	
	Wykonuje czynności zapisane za pomocą liczb i znaków;		+
	Obrazuje liczebność zbioru za pomocą zbiorów zastępczych; tworzy zbiory równoliczne;	+	
	Dokonuje pomiaru za pomocą umownej miarki.	+	
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje budowle przestrzenne z klocków według własnego pomysłu;	+	
	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie;	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat;	+	
	Komponuje makietę Układu Słonecznego;		+

	Komponuje i konstruuje z wykorzystaniem codziennych przedmiotów, materiału przyrodniczego itp.;	+	
	Tworzy z wykorzystaniem różnych technik malarskich;	+	
	Lepi ze śniegu w trakcie zabaw dowolnych;	+	
	Koloruje rysunki konturowe;	+	
	Kontroluje siłę napięcia mięśni podczas zabaw grafomotorycznych;	+	
	Rysuje „w tunelu” i po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem;	+	
	Kreśli ornamenty po śladzie, samodzielnie, na czystej kartce i w liniaturze lub kratce;	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – komponuje z przygotowanych elementów;	+	
	Odtwarza według wzoru litery n, N, s, S, r, R na czystej kartce, w liniaturze;	+	
	Pisze poznane litery w wyrazach;		+
	Pisze proste wyrazy po śladzie;		+
	Pisze liczby i znaki w polu kratki.	+	
Muzyczna	Śpiewa piosenki w małych zespołach lub solo;	+	
	Samodzielnie tworzy muzykę, wykorzystując instrumenty perkusyjne;	+	
	Tworzy własne kompozycje rytmiczne i melodyczne;	+	
	Tworzy własne improwizacje muzyczne i ruchowe;	+	
	Ilustruje ruchem, rysunkiem charakter słuchanej muzyki;	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych – porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy;	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych;	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń;	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siłę, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu;	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych;	+	
	Bawi się w bezpieczny sposób w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego;	+	
	Dbą o swoje zdrowie, zaczyna orientować się w zasadach zdrowego odżywiania.	+	