

Przewidywane osiągnięcia dziecka

KWIECIEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia Dziecko:	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.;	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat;	+	
	Buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji na ilustracji;	+	
	Słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści;	+	
	Podejmuje próby oceny i wyciąga wnioski;		+
	W sposób kulturalny wyraża własne opinie;	+	
	Różnicuje pojęcia: zagroda, farma, nabiał, młyn, ekologia, segregacja śmieci, źródła energii;	+	
	W sposób dowolny odgrywa krótkie scenki pantomimiczne;	+	
	Czyta globalnie nazwy zwierząt w gospodarstwie;		+
	Układa zdania na określony temat;	+	
	Próbuje układać zdanie złożone na określony temat;		+
	Wyodrębnia słowa w zdaniu;	+	
	Dzieli proste słowa na sylaby (analiza) i składa słowa z sylab (synteza);	+	
	Wyodrębnia głoski na początku, w środku i na końcu wyrazu;	+	
	Wyodrębnia głoski w wyrazie;	+	
	Wskazuje słowa rymujące się;	+	
	Czyta globalnie wyrazy: jajko, worek, flaga;	+	
	Zna litery j, J, w, W, f, F.	+	
Społeczno-emocjonalna i przyrodnicza	W sposób kulturalny zwraca się do osób dorosłych;	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach;	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych;	+	
	Przestrzega zasad podczas gier planszowych;	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie – kodeks przedszkolaka;	+	
	Samodzielnie się ubiera i rozbiera;	+	
	Jest samodzielne w łazience;	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach;	+	
	Wie, jak nazywa się nasz kraj;	+	
	Zna melodię i słowa pierwszej zwrotki hymnu państwowego;	+	
	Zna i rozpoznaje godło i flagę Polski;	+	
	Rozpoznaje melodię hymnu Unii Europejskiej;	+	
	Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;	+	

	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji;	+	
	Dokonuje porównania środowiska wiejskiego i miejskiego; wskazuje podobieństwa i różnice w zabudowie, czynnościach (zawodach) ludzi;		+
	Wymienia i wskazuje czynności jakie wykonuje w swojej pracy rolnik;	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku na wsi;	+	
	Nazywa i wskazuje zwierzęta z zagrody wiejskiej oraz ich młode;	+	
	Przyrządza pod nadzorem dorosłych proste dania;		+
	Wyjaśnia pojęcie: ekologia, segregowanie śmieci;	+	
	Wymienia powody, dla których nie należy zaśmiecać środowiska.		+
Matematyczna	Klasyfikuje przedmioty z uwzględnieniem części wspólnej zbiorów;	+	
	Wskazuje swoją lewą rękę i oznacza ją za pomocą frotki;	+	
	Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 8 z uwzględnieniem kierunku liczenia;	+	
	Manipuluje przedmiotami podczas dodawania i odejmowania;	+	
	Posługuje się liczbami 1–8 do podpisywania liczebności zbiorów;	+	
	Posługuje się znakami matematycznymi: +, =;		+
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na dwie lub trzy cechy;	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów;	+	
	Posługuje się pojęciami dotyczącymi długości: najkrótszy, krótki, długi, najdłuższy;	+	
	Dokonuje pomiaru długości za pomocą dowolnej miarki (sznurek, tasiemka, patyk);	+	
	Kontynuuje rozpoczęty rytm dwu-, trzy-, czteroelementowy;	+	
	Przekłada rytm obrazkowy na ruch;		+
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie;	+	
	Podejmuje próby rozwiązywania prostych zadań z treścią;	+	
	Podejmuje próby układania zadań z treścią;		+
	Obrazuje liczebność zbioru za pomocą zbiorów zastępczych; tworzy zbiory równoliczne.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje budowle z klocków według własnego pomysłu;	+	
	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie;	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat;	+	
	Komponuje postać według wzoru;	+	
	Komponuje z wykorzystaniem materiałów wtórnych;	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami;	+	
	Koloruje rysunki konturowe;	+	

	Rysuje „w tunelu” i po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem;	+	
	Kreśli linie pionowe, poziome, ukośne i pętelki na ograniczonej powierzchni;	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – komponuje z przygotowanych elementów;	+	
	Kreśli według wzoru linie ornamenty na kartce.	+	
	Odtwarza według wzoru litery pisane: j, w, f małe i wielkie pisane po śladzie;		+
	Odtwarza według wzoru litery pisane j, J, w, W, f, F na kartce bez liniatury.		+
Muzyczna	Śpiewa piosenki „W kurniku”, „Duszki, duszki” i „Nasz warszawska syrenka” w grupie i indywidualnie;	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych – porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy podczas zabawy „Stary Donald Farmę miał”;	+	
	Śpiewa pierwszą zwrotkę hymnu państwowego;	+	
	Słucha hymnu Unii Europejskiej „Oda do radości”;	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych;	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń;	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siłę, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu;	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych;	+	
	Bawi się w bezpieczny sposób w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego;	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych;	+	
	Potrafi bezpiecznie przejść przez ulicę w grupie.	+	