

Przewidywane osiągnięcia dziecka

GRUDZIEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia Dziecko:	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.; mówi poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym;	+	
	Komunikuje się z otoczeniem w możliwy dla niego sposób;	+	
	Buduje krótką wypowiedź na tematy związane z interesującą je tematyką, tematem zabawy, wysłuchanego tekstu literackiego, aktualnym wydarzeniem;	+	
	Słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści;	+	
	Podejmuje próby oceny sytuacji i wyciąga wnioski;		+
	Recytuje wiersze z pamięci;	+	
	Tworzy pojęcia na podstawie ich definicji;	+	
	Podejmuje próby własnej twórczości językowej: tworzy pojęcia, proste rymowanki, krótkie opowiadania;	+	
	Bierze udział w przedstawieniach; przyjmuje i odgrywa role;	+	
	Czyta globalnie imiona swoich kolegów;		+
	Układa zdania na określony temat; dokonuje wyrazowej analizy zdania;	+	
	Dzieli proste słowa na sylaby (analiza) i składa słowa z sylab (synteza);	+	
	Dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów;	+	
	Wskazuje słowa rymujące się;	+	
	Czyta globalnie wyrazy związane z tematem zajęć, zabawy lub wprowadzaną literą;	+	
	Nazywa litery: k, K, u, U; wskazuje je w wyrazach i pośród innych liter;	+	
	Czyta sylaby i proste wyrazy oraz zdania złożone z poznanych liter;	+	
	Czyta tekst w zakresie wszystkich liter.		+
Społeczno-emocjonalna i przyrodnicza	Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje; podejmuje próby radzenia sobie z emocjami, szczególnie z trudnymi;	+	
	Stara się panować nad trudnymi emocjami, nie podejmuje natychmiastowego działania;	+	
	W sposób kulturalny zwraca się do osób dorosłych;	+	
	Współpracuje z innymi dziećmi podczas czynności porządkowych w sali, przygotowania do posiłku, sprzątanía po nim;	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach; podejmuje próby przezwyciężenia nieśmiałości oraz kierowania małą grupą rówieśniczą;	+	

	Uczestniczy w zabawach tematycznych, przyjmuje i odgrywa w nich role;	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie – kodeks przedszkolaka;	+	
	Samodzielnie zdejmuje i nakłada ubranie podczas przygotowań do ćwiczeń gimnastycznych, wycieczki i spaceru;	+	
	Zapina guziki, sznurowe lub zapina buty;	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach;	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące zimą w przyrodzie;	+	
	Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy;	+	
	Wie, jakie warunki są potrzebne do życia zwierzętom leśnym podczas zimy;	+	
	Wie w jaki sposób człowiek przyczynia się, chroni i pomaga zwierzętom przetrwać zimą;	+	
	Wymienia nazwy zwierząt leśnych i potrafi je rozpoznać;	+	
	Wymienia nazwy ptaków zimujących w Polsce i potrafi je rozpoznać;		+
	Przejawia troskę i życzliwość w stosunku do zwierząt;	+	
	Opiekuje się ptakami podczas zimy – uzupełnia pokarm w karmniku;	+	
	Uczestniczy w gotowaniu i pieczeniu pod nadzorem osób dorosłych.		+
Matematyczna	Różnicuje kierunki w przestrzeni i na kartce: na, nad, pod, obok, wysoko, nisko; z prawej, z lewej, w prawo, w lewo;	+	
	Nazywa podstawowe figury geometryczne;	+	
	Posługuje się umownymi środkami płatniczymi i monetami podczas zabaw tematycznych;	+	
	Wymienia podobieństwa i różnice pomiędzy dwoma przedmiotami;	+	
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na kilka cech;	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów;	+	
	Posługuje się pojęciami dotyczącymi wielkości oraz długości: największy, najmniejszy, większy, mniejszy; najkrótszy, najdłuższy;	+	
	Kontynuuje rozpoczęty rytm dwu-, trzelementowy; tworzy własne rytmy;	+	
	Przekłada rytm obrazkowy na ruch;		+
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie;	+	
	Posługuje się liczbami 1, 2, 3 do określania liczebności zbioru oraz kolejności przedmiotu;	+	
	Dokonuje pomiaru za pomocą umownej miarki;	+	
	Porównuje liczebność dwóch zbiorów;	+	
	Rozumie następstwo dnia i nocy;	+	

	Obrazuje liczebność zbioru za pomocą zbiorów zastępczych; tworzy zbiory równoliczne.	+	
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje budowle przestrzenne z klocków według własnego pomysłu;	+	
	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie;	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat;	+	
	Komponuje z wykorzystaniem codziennych przedmiotów, materiału przyrodniczego, pasmanterii itp.;	+	
	Tworzy z wykorzystaniem różnych technik malarskich;	+	
	Koloruje rysunki konturowe;	+	
	Kontroluje siłę napięcia mięśni podczas zabaw grafomotorycznych;	+	
	Rysuje „w tunelu” i po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem;	+	
	Kreśli ornamenty po śladzie, samodzielnie, na czystej kartce i w liniaturze lub kratce;	+	
	Odtwarza według wzoru litery: k, u na czystej kartce, w liniaturze i kratce;	+	
	Pisze litery k, u w wyrazach;		+
	Pisze proste wyrazy po śladzie.		+
Muzyczna	Śpiewa piosenki w małych zespołach lub solo.	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych – porusza się w rytm muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy;	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.;	+	
	Tworzy własne kompozycje rytmiczne i melodyczne;	+	
	Tworzy własne improwizacje muzyczne i ruchowe.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych;	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń;	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siłę, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu;	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych;	+	
	Bawi się w bezpieczny sposób w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego;	+	
	Zna zasady prawidłowego ubierania się zgodnego z porą roku i warunkami atmosferycznymi.	+	