

Przewidywane osiągnięcia dziecka

CZERWIEC			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia Dziecko:	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.;	+	
	Wypowiada się na interesujący go temat;	+	
	Buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji na ilustracji;	+	
	Słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści;	+	
	Podejmuje próby oceny i wyciąga wnioski;		+
	W sposób kulturalny wyraża własne opinie;	+	
	Różnicuje pojęcia: prawa dziecka, bezpieczne zabawy; dobre rady, przestrogi;	+	
	Wyjaśnia swoje prawa;	+	
	W sposób dowolny odgrywa krótkie scenki pantomimiczne;	+	
	Czyta globalnie wyrazy związane z tematem zajęć, zabawą;	+	
	Układa zdania na określony temat;	+	
	Próbuje układać zdanie złożone na określony temat;		+
	Wyodrębnia słowa w zdaniu;	+	
	Dzieli słowa na sylaby (analiza) i składa słowa z sylab (synteza);	+	
	Dokonuje analizy głoskowej wyrazów;	+	
	Dokonuje syntezy głoskowej wyrazów trzy-, cztero- i pięciogłoskowych;	+	
	Dokonuje syntezy głoskowej wyrazów o liczbie głosek większej niż 5;		+
	Nazywa litery h, H;	+	
	Czyta wyrazy i proste zdania;	+	
	Czyta krótki tekst wyrazowo-obrazkowy;	+	
	Układa i odczytuje wyrazy z rozsypanki sylabowej i literowej;	+	
	Czyta tekst ze zrozumieniem;		+
	Koncentruje uwagę na słuchanym tekście przez dłuższy czas;		+
	Recytuje wiersze z pamięci.	+	
Społeczno-emocjonalna i przyrodnicza	Wyraża szacunek wobec innych osób – rówieśników, osób dorosłych;	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach;	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych;	+	
	Przestrzega zasad podczas gier i zabaw;	+	
	Posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem oraz adresem; wie komu można podawać takie informacje;	+	

	Samodzielnie się ubiera i rozbiera;	+	
	Sprawnie posługuje się wszystkimi sztucami podczas posiłków;	+	
	Jest samodzielne w łazience;	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach;	+	
	Wie, jakie prawa mają dzieci na świecie;	+	
	Wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc;	+	
	Zna i rozpoznaje dzieci z różnych stron świata;	+	
	Wyjaśnia pojęcie tolerancja;		+
	Wyjaśnia, co to znaczy, że wszyscy ludzie mają równe prawa;	+	
	Rozumie, że ma zarówno prawa jak i obowiązki;	+	
	Kończy rozpoczęte czynności porządkowe, plastyczne, konstrukcyjne;	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie (w tym otoczenie przyrodnicze) i wypowiada się na temat swoich obserwacji;	+	
	Dokonuje porównania miejsc, w których można wypoczywać latem – wskazuje podobieństwa i różnice między nimi;	+	
	Wymienia i wskazuje niebezpieczeństwa jakie grożą, gdy nie przestrzega się zasad	+	
	Wskazuje elementy charakterystyczne dla danego typu krajobrazu: nadmorskiego, górskiego, leśnego itp.;		+
	Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku;	+	
	Podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo, np. nie stoi pod drzewem w czasie burzy;	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.	+	
Matematyczna	Klasyfikuje przedmioty z uwzględnieniem części wspólnej zbiorów;	+	
	Wskazuje kierunki na kartce: prawy górny róg, lewy brzeg, itp.;	+	
	Wyznacza kierunki w przestrzeni;	+	
	Nazywa kierunki w przestrzeni;	+	
	Posługuje się określeniami dotyczącymi położenia w przestrzeni: obok, za, przed, nad, pod, z lewej strony, z prawej strony;	+	
	Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 10;	+	
	Wyznacza wynik dodawania i odejmowania; dodaje i odejmuje na konkretach;	+	
	Dodaje i odejmuje w pamięci w dostępnym dla siebie zakresie;		+
	Gra w gry planszowe z wykorzystaniem dwóch kostek do gry;		+

	Posługuje się liczbami 0–10 do podpisywania liczebności zbiorów oraz kolejności elementów;	+	
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na trzy cechy;	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów;	+	
	Posługuje się pojęciami dotyczącymi długości: najkrótszy, krótki, długi, najdłuższy;	+	
	Posługuje się pojęciami dotyczącymi wielkości: najmniejszy, mały, większy, największy;	+	
	Dokonuje pomiaru długości za pomocą dowolnej miarki (sznurek, tasiemka, patyk);	+	
	Kontynuuje rozpoczęty rytm dwu-, trzy-, czteroelementowy;	+	
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie;	+	
	Podejmuje próby rozwiązywania prostych zadań z treścią;		+
	Koduje czynności matematyczne za pomocą liczb i znaków;		+
	Tworzy zadanie – opowiadanie do zakodowanej informacji.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje budowle z klocków według własnego pomysłu;	+	
	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie;	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat;	+	
	Komponuje postać według wzoru;	+	
	Komponuje z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych;	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami, nożyczkami – sprawnie wycina po liniach łamanych, falistych, łukach;	+	
	Koloruje rysunki konturowe;	+	
	Rysuje „w tunelu” i po śladzie zgodnie ze wskazanym kierunkiem;	+	
	Kreśli linie pionowe, poziome, ukośne, pętelki i inne wzory literopodobne w liniaturze i kratce;	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – komponuje z przygotowanych elementów;	+	
	Odtwarza według wzoru litery i cyfry na czystej kartce;	+	
	Kreśli litery, cyfry w kratce i liniaturze;		+
	Pisze po śladzie krótkie wyrazy.		+
Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie;	+	
	Uczestniczy w zabawach tanecznych – porusza się w rytmie muzyki, wykonuje zaprezentowane ruchy;	+	
	Ilustruje muzykę za pomocą różnych form wyrazu – ruchu, plastyki, mowy;	+	
	Samodzielnie komponuje muzykę;	+	
	Zapisuje muzykę w postaci różnych symboli;		+
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych;	+	

	Stara się w sposób dokładny naśladować nauczyciela w wykonywaniu ćwiczeń;	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń z zestawu;	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych;	+	
	Bawi się w bezpieczny sposób w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego;	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych;	+	
	Potrafi bezpiecznie przejść przez ulicę w grupie.	+	